

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О. Б. Жильцов  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

для студентів

спеціальності	025 Музичне мистецтво (сольний спів) 022 Дизайн
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	025.00.02 Сольний спів 022.00.02 Графічний дизайн
спеціалізація	станкова графіка дизайн ювелірних виробів дизайн реклами



Київ – 2019

**Розробник:**


Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

**Викладач:**

Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 05.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри  Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 022.00.02  
«Графічний дизайн»

05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми  О. М. Світлична

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 025.00.02  
«Сольний спів»

06.09.2018 р.

Гарант освітньої програми  О. П. Петрикова

Робочу програму перевірено

06.09.2018 р.

Заступник директора  М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20<sup>19</sup>/<sub>20</sub> н.р.  (підпис)  (ПІБ) Кошарна Н.В. « 04 » 09 20<sup>19</sup> р., протокол № 2

на 20<sub>/20</sub> н.р. (підпис) (ПІБ) «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20<sub>/20</sub> н.р. (підпис) (ПІБ) «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20<sub>/20</sub> н.р. (підпис) (ПІБ) «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол №\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістовних модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	28
Модульний контроль	6	4
Самостійна робота	6	28
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

#### Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- учити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
V семестр							
Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець							
Тема 1. The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва	4			2			2
Тема 2. Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей	4			2			2
Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні	4			2			2
Тема 4. Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою	4			2			2
Тема 5. Threats caused by media. Недоліки та зловживання засобів масової інформації.	5			2			3
Тема 6. The value of musical education. Цінність музичної освіти	5			2			3
Тема 7. Developing child’s talents. Розвиваємо дитячі таланти	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль II. Culture and education. Культура та освіта							
Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв	4			2			2
Тема 2. World famous museums. Відомі музеї світу	4			2			2

<b>Тема 3.</b> Architecture and sculpture. Архітектура і скульптура	4			2			2
<b>Тема 4.</b> Architectural wonders. Витвори архітектури	4			2			2
<b>Тема 5.</b> The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини	5			2			3
<b>Тема 6.</b> The educational value of travelling. Освітня мета подорожей	5			2			3
<b>Тема 7.</b> Subcultures and education. Субкультури та освіта	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
<b>IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль III. Nature around us. Природа навколо нас</b>							
<b>Тема 1.</b> The natural world and features. Світ природи	4			2			2
<b>Тема 2.</b> Natural wonders. Чудеса природи	4			2			2
<b>Тема 3.</b> Flora and fauna. Флора і фауна	4			2			2
<b>Тема 4.</b> Climate and weather. Клімат та погода	4			2			2
<b>Тема 5.</b> Weather forecast. Прогноз погоди	5			2			3
<b>Тема 6.</b> Natural disasters. Природні стихійні лиха	5			2			3
<b>Тема 7.</b> Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
<b>Змістовий модуль IV. A man and nature. Людина та природа</b>							
<b>Тема 1.</b> Природні ресурси та красоти.	5			2			3
<b>Тема 2.</b> Забруднення навколишнього середовища.	7			4			3
<b>Тема 3.</b> Охорона навколишнього середовища.	8			4			4
<b>Тема 4.</b> Екологічна політика.	8			4			4
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Усього	120			56		10	54

## 5. Програма навчальної дисципліни

### V СЕМЕСТР

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)**

##### **Тема 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

###### **Граматика. Grammar:**

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

**Література:** [2, 4, 7,].

##### **Тема 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [4, 5, 8].

##### **Тема 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [1, 2, 12].

##### **Тема 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.

###### **Граматика. Grammar:**

- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

**Література:** [2, 3, 4].

##### **Тема 5. Threats caused by mass media (Недоліки та зловживання засобів масової інформації)**

###### **Лексика. Vocabulary:**

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.

**Граматика. Grammar:**

- Word order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 6].

**Тема 6. The value of musical education (Значення музичної освіти)**

**Лексика. Vocabulary:**

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

**Граматика. Grammar:**

- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

**Література:** [1, 3, 8].

**Тема 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

**Граматика. Grammar:**

- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

**Література:** [2, 10, 12].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)**

**Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultural education. Освіта засобом культури.

**Граматика. Grammar:**

- The direct and indirect object. Прямий та непряний додаток.

**Література:** [2, 8, 10].

**Тема 2. World famous museums (Найвідоміші музеї світу)**

**Лексика. Vocabulary:**

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

**Література:** [2, 6, 9].

**Тема 3. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

**Граматика. Grammar:**

- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

**Література:** [2, 10, 12].

**Тема 4. Architectural wonders (Витвори архітектури)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Architectural wonders. Витвори архітектури.
- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

**Література:** [2, 8, 12].

**Тема 5. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

**Граматика. Grammar:**

- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

**Література:** [1, 3, 8].

**Тема 6. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.

**Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

**Література:** [1, 4, 11].

**Тема 7. Subcultures and education (Субкультури і освіта)**

**Лексика. Vocabulary:**

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.
- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

**Граматика. Grammar:**

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

**Література:** [2, 9, 10].



## VI СЕМЕСТР

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

#### Тема 1. The natural world and features (Світ природи)

**Лексика. Vocabulary:**

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect statements. Розповідні речення у непрякій мові.

**Література:** [1, 6, 7].

#### Тема 2. Natural wonders (Чудеса природи)

**Лексика. Vocabulary:**

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

**Література:** [1, 7, 8].

#### Тема 3. Flora and fauna (Флора і фауна)

**Лексика. Vocabulary:**

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect orders. Накази у непрякій мові.

**Література:** [1, 8, 10].

#### Тема 4. Climate and Weather (Клімат та погода)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

**Література:** [1, 3, 8].

#### Тема 5. Weather forecast (Прогноз погоди)

**Лексика. Vocabulary:**

- Weather forecast. Прогноз погоди.
- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

**Граматика. Grammar:**

- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

**Література:** [1, 7, 11].

### **Тема 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

#### **Граматика. Grammar:**

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

**Література:** [1, 7, 10].

### **Тема 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

#### **Граматика. Grammar:**

- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові.

**Література:** [3, 8, 12].

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ЛЮДИНА ТА ПРИРОДА (MAN AND NATURE)**

### **Тема 1. Природні ресурси та красоти (Natural Resources and Attractions)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Природні ресурси України та англomовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.

#### **Граматика. Grammar:**

- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрякій мові. Indirect statements, general and special questions.

**Література** [ 2; 3; 5; 10]

### **Тема 2. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.
- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.

#### **Граматика. Grammar:**

- Накази та прохання у непрякій мові. Indirect orders and requests.

**Література** [5; 16; 18]

### **Тема 3. Охорона навколишнього середовища (Environmental Protection)**

#### **Лексика. Vocabulary:**

- Контроль забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution Control.

- Охорона рослинного світу. The Plant Kingdom Conservation.
- Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals.
- Найвідоміші національні парки в Україні та англомовних країнах. The Most Famous National Parks in Ukraine and English-Speaking Countries.

#### Граматика. Grammar:

- Пропозиції та поради у непрякій мові. Indirect offers, suggestions and advice.

Література [7; 14; 18]

### Тема 4. Екологічна політика (Environmental Policy)

#### Лексика. Vocabulary:

- Види екологічної політики. Kinds of Environmental Policy.
- Принципи та засоби екологічної політики. Environmental Policy Principles and Instruments.
- Екологічна політика в Америці. Environmental Policy in America.

#### Граматика. Grammar:

- Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові. Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech.

Література [2; 3; 4]

## 6 Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137	-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		274				274			
Розрахунок коефіцієнта:		274:100 = 2,74				274:100 = 2,74			

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Виховання з сучасними цінностями</b>		
1. Інформаційне повідомлення із власним відгуком «World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей.»	2	5
2. Написання есе на тему «Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше?»	2	5
3. Скласти таблицю-порівняння «Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів.»	2	5
5. Створення mind-map «Computer genius. Комп'ютерні генії»	3	5
6. Написання творчої роботи «Лікування засобами музики. Treatment with music».	3	5
<b>Змістовий модуль II. Culture and education. Культура і освіта</b>		
1. Створення mind-map «Museums for children. Музеї для дітей.»	2	5
2. Презентація-проект «The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління. «	2	5
3. Презентація-проект «Bus tours for children. Автобусні тури для дітей.»	2	5
4. Проект «Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей.»	2	5
5. Створення mind-map «Entertainment for children. Розваги для дітей.»	5	10
<b>Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас</b>		
1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи.	2	5
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України.	2	5
3. Створення mind-map «Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Retreatment tour of my dream abroad.	2	5
5. Написання творчої роботи «Retreatment tour in Ukraine.	3	5
6. Створення mind-map «Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу».	3	5
<b>Змістовий модуль V. Man and Nature (Людина та природа)</b>		
1. Написати творчу роботу «Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англomовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries».	4	5
2. Презентація-проект «Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища в Україні». International Environmental Organisations.	4	5
3. Проект «Екологічна політика в Україні та Великобританії: віхи наслідування». Environmental Policy in Ukraine and Great Britain.	4	5
4. Створити глосарій та навести приклади вигуків, привітань та прощань у непрякій мові на матеріалі художніх творів. Indirect	3	5

exclamations, greetings, and leave-taking.		
--	--	--

	<b>Критерії оцінювання проектної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	2
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	2
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	5
5.	Застосування різнотипових речень (простих, складносурядних, складнопідрядних)	2
6.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	3
	Усього	15

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал..

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці кожного семестру.

### 6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 8. Рекомендовані джерела

### Основні:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

### Додаткові:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.